

LIBRI



IN GIOCO



INDICE DEL CATALOGO

- Libri per il bambino e la bambina.
- Libri per l'adulto, il genitore, l'operatore, il caregiver
- Libri che raccontano fiabe, storie collegate alla diversità e/o disabilità rivolti a bambini e bambine, ragazze e ragazzi.
- Associazioni che si occupano del "libro parlato".
- Associazioni che si occupano del "libro modificato".
- Biblioteche speciali.

PIACEVOLI ESPERIENZE DI LETTURA AL BAMBINO SANO E DISABILE

QUANDO LEGGERE CON I BAMBINI

L'ora del libro è un'occasione, è un momento e un luogo di incontro dove l'adulto e il bambino possono stare insieme.

È importante riservare alla lettura uno spazio particolare della giornata, prima del sonnellino o della nanna oppure dopo i pasti, quando sia l'adulto che il bambino possono stare tranquilli.

Il libro può anche diventare un aiuto prezioso per salvare la situazione nei momenti di attesa, durante un viaggio, dal medico oppure in coda presso un edificio pubblico.

A volte un libro può essere un buon trucco per addolcire il risveglio dei bambini che fanno fatica al mattino.

CHE LIBRI OFFRIRE

I primi libri per un bambino molto piccolo è importante che siano:

- robusti e maneggevoli,
- con figure semplici e chiare, facilmente comprensibili,
- legati all'esperienza di vita quotidiana, (bagnetto, nanna, paure..)
- in cui poter scegliere anche una sola pagina che possa rappresentare qualche cosa che il bambino ama molto (ad esempio il bagnetto).

Di particolare fascino per i bambini possono essere i libri costruiti insieme.

COME CONDIVIDERE UN LIBRO

-Sedersi in un posto comodo e confortevole, in cui il bambino si senta accolto e coinvolto nella lettura.

-Far scegliere al bambino quale libro. I bambini amano leggere gli stessi libri ancora e ancora e ancora...

Questo li rassicura e dà loro fiducia perché permette di conoscere la storia e i personaggi, di sapere prima cosa sta succedendo e di capire man mano anche le parole nuove.

-Non forzare mai, soprattutto con i più piccini.

-Tenere il libro in modo che il bambino possa vedere le immagini e le parole facilitando la sua partecipazione attiva alla lettura.

COME LEGGERE

-Raccontare la storia della pagina senza necessariamente leggere le parole, soprattutto le prime volte o con bambini molto piccoli ("guarda, il bimbo fa il bagnetto, quanta schiuma, ride proprio, gli piace come quando fai il bagno tu...").

-A volte indicare le immagini che stiamo raccontando cercando di legare le varie parti di una storia. È un modo per facilitare la comprensione delle parole nuove o più difficili.

-Drammatizzare un poco quello che stiamo leggendo e arricchirlo di emozioni ("che gioia! Che spavento!...").

-Lasciare che sia il bambino a decidere quando e se intervenire. Prima di poter rispondere alle nostre domande, il bambino deve aver potuto godere della nostra lettura "gratis", e magari aver giocato a lungo a interrogare noi e a farci ripetere all'infinito il nome delle cose che sono sulla pagina e la loro storia.

PERCHÉ LEGGERE AD UN BAMBINO PICCOLISSIMO

-Perché è piacevole e divertente per l'adulto e il bambino.

-Perché è un momento autentico di incontro tra chi legge e chi ascolta.

-Perché calma, rassicura e consola.

-Perché permette di guardare insieme emozioni e paure.

-Perché consente al bambino di partecipare attivamente e di fare esperienze.

-Perché aiuta a pensare e ad essere curiosi, a fare collegamenti e a costruire storie.

-Perché aumenta l'attenzione, migliora la comprensione del linguaggio e la struttura della frase.

-Perché aiuta a prevenire le difficoltà di lettura.

Questo è tanto più vero per i bambini disabili che proprio per le difficoltà che hanno rischiano di non poter attingere a questa esperienza se non si mettono in campo alcune attenzioni e modifiche, che risultano significative e vantaggiose anche per i più piccini.

Polo territoriale di Neuropsichiatria Infantile

Via XI Febbraio, 20049 Verdello BG

Tel. 035 41870 npi.verdello@ospedale.treviglio.bg.it

Spazio gioco "L'isola che non c'è". Verdello

LIBRI PER

I BAMBINI

E

LE BAMBINE



COME IL "LEGGI LIBRO"

Disney Libri Tech, il nuovissimo marchio Disney dedicato ai prodotti editoriali che utilizzano nuove tecnologie, presenta il "Leggi Libro", una console che permette di leggere e ascoltare tutte le fiabe Disney preferite. Un innovativo sistema elettronico che coniuga l'apprendimento della lettura al divertimento e alla magia di storie ambientate.



GIRA LE PAGINE E ASCOLTA LA TUA STORIA

Il "Leggi Libro" è un'audio-console rigida sulla quale si posiziona un libro con la storia Disney scelta. Inserendo nel lettore la speciale cartuccia sonora collegata al volume, una voce registrata inizia a narrare la storia. Un apposito segnale indica al bambino quando deve girare pagina per continuare ad ascoltare il racconto. La narrazione riprende esattamente dal punto in cui ci si trova nel caso si dovesse saltare una pagina o se si aprisse a caso il libro.



SENTI, OGGIERA E IMPARA

Ogni favola è narrata da un attore professionista e arricchita da flauti, musiche e suoni. Ascoltandola, il bambino si troverà completamente immerso in un racconto meraviglioso, che lo condurrà in un mondo magico fatto di fantasia, di poesia, ma anche di sentimenti e insegnamenti preziosi per la crescita. Potrà seguire la storia guardando le meravigliose immagini che la illustrano e, mentre si diverte, prenderà sempre più confidenza con la lettura.

PORTALO CON TE



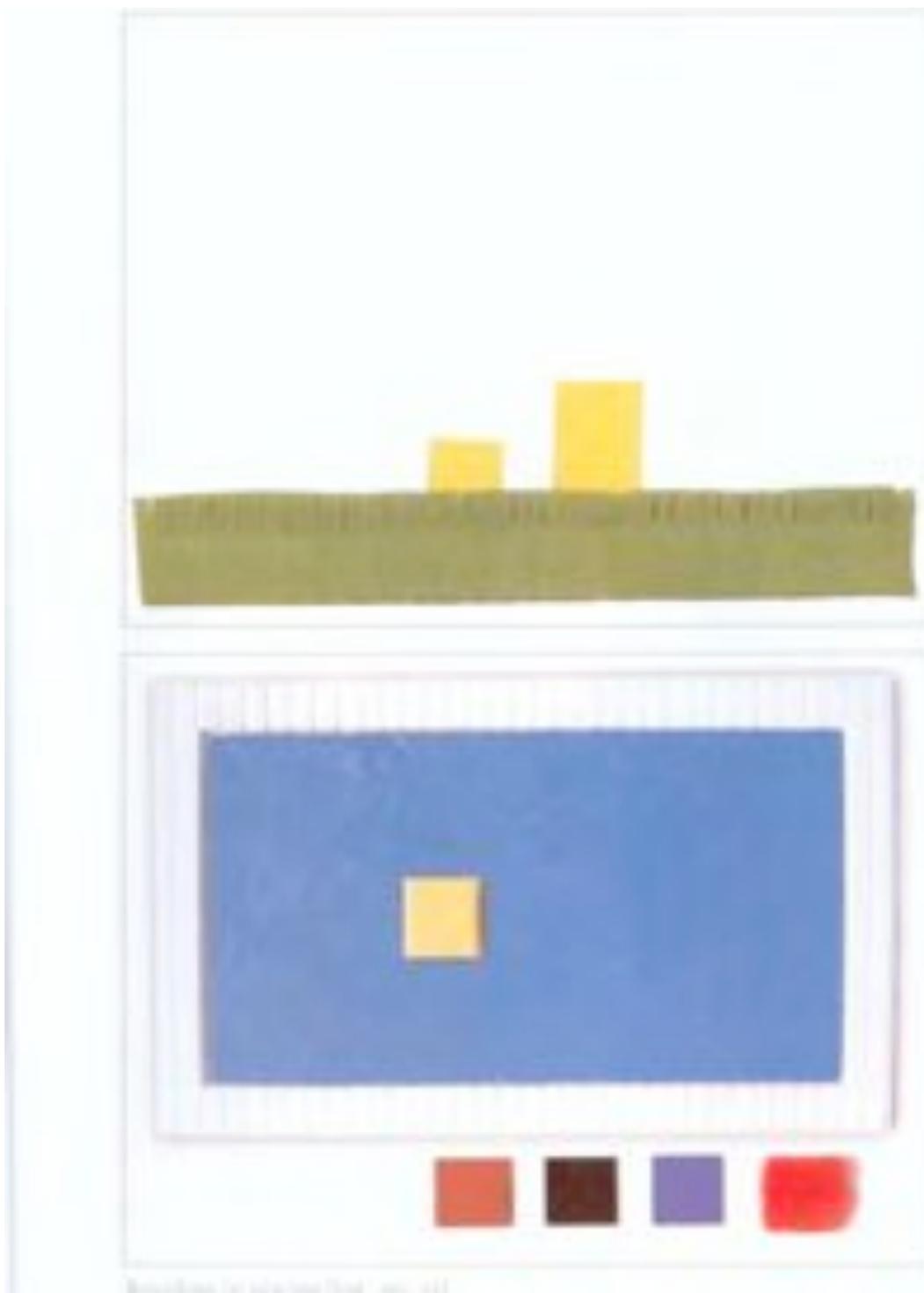
Progettato a misura di bambino, semplicissimo da usare ed estremamente pratico, il "Leggi Libro" è adatto sia a chi non sa ancora leggere sia a chi sta imparando. Grazie alla sua particolare forma ergonomica, il bambino potrà portarlo sempre con sé, come se fosse una valigetta, e utilizzarlo da solo per ascoltare e leggere in qualsiasi momento le sue favole preferite: nella sua cameretta, durante un viaggio in macchina, in una gita all'aria aperta.

€ 29,90

RUVIDINO IN PISCINA

ISTITUTO CIECHI DI MILANO Tocca e impara.

Ruvidino è un personaggio rappresentato da un quadratino in rilievo con texture ruvida che di volta in volta va in piscina con gli amici Spugnetta e Vellutino (come in questo libro), oppure prende il treno, gioca in palestra. Le storie più recenti lo portano al mare o in montagna.



Un libro dedicato ai bambini con difficoltà di comunicazione che stanno iniziando a utilizzare la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (C.A.A.). L'opera è stata ideata da un gruppo di operatori e utilizzatori di C.A.A. del Centro Benedetta d'Intino di Milano e dell'Uliveto (Diaconia Valdese) di Luserna S.G. (TO). Il libro fa parte di una collana che aiuta ad affrontare situazioni particolarmente rilevanti ed emotivamente importanti, soprattutto per quei bambini che, avendo difficoltà di comunicazione, spesso non hanno la possibilità di fare domande su questi temi, esprimere emozioni, far conoscere il proprio punto di vista. Altri titoli: NICOLA A MODO SUO. CALENDARIO DELL'AVVENTO.

TRE SCALINI PER SERENA

Di Quarzo/Brombin ed Editori Riuniti

Anche se Serena ha difficoltà a muoversi sulle gambe, l'unica cosa di cui ha paura è salire e scendere le scale. Per lei è come camminare su un drago!

Un giorno suo padre costruisce una piccola scala rossa con solo tre scalini. La scala porta a una piccola piattaforma con una ringhiera bassa. Piano piano Serena impara a superare le sue paure e raggiunge la piattaforma. Il testo è sia in stampatello sia nel linguaggio internazionale delle immagini PCS [Picture Communication Symbols]



ILLUSTRAZIONI CON IL LINGUAGGIO DEI SEGNI



1. Annibali, Simona [testo e illustrazioni] - Balestri, Rita [acquarelli]

Matteo è sordo

Edizione Scivola editrice, 2014, 32pp.

Disegnato per educare il LISN. ISBN 978-88-90-00000-0

Matteo è immerso nel silenzio. Per lui chiunque parli sembra un pesce che muove la bocca. Per aiutarlo gli viene dato un apparecchio acustico. Imparare a parlare è dura, ma i suoi genitori lo guidano con gentilezza nella scoperta di suoni e parole. Insieme imparano il linguaggio italiano dei segni (LIS), una lingua che potrebbe anche essere usata per parlare sotto l'acqua!

Il libro può essere utilizzato come approccio al LIS. All'interno c'è un facile gioco di memoria che aiuta il lettore a comprendere il linguaggio italiano dei segni sia nel linguaggio parlato che nel linguaggio scritto.

*Libri rivolti a bambini e
bambine, ragazzi e ragazze.*

*Raccontano fiabe, parlano
di storie, sono piccoli
romanzi intorno al tema
della diversità.*



DIVERSI LIBRI

TITOLO

-IO SONO RAN DALLA BOCCA LARGA di Lloyd

ed De Agostini

Ran è la storia di una rana che si sente superiore alle altre creature della giungla. Libro interessante per la marionetta incorporata che permette di animare la storia mentre viene letta.

Età 3 anni

-999 PIEDI

di Scudero

ed Città Aperta

Il protagonista è un millepiedi a cui manca un piede. E' sempre l'ultimo ad arrivare , non può ballare, inciampa in continuazione...Si sente diverso ...fino a che un personaggio venuto da lontano non avrà un'idea geniale.

-UN UOMO STRANO

di Leten

ed Il castoro

Un uomo arriva in una città dove le persone hanno la pelle verde, camminano all'indietro e così via...

Si sforza di adeguarsi ma viene guardato sempre con diffidenza e viene evitato. Vinto dalla malinconia torna nel proprio paese. Ma ecco che un giorno arriva un omettino verde dall'aria triste.. Tra i due sboccherà una bella amicizia.

-VOLARE

di Scudieri

ed Fatatrac

Un merlo bianco è di per sé una cosa fuori dal comune e per di più contrassegna il carattere diverso, libero e indipendente.....Ogni bambino bambino è chiamato a percorrere un cammino verso la propria autonomia.Libro cartonato con impaginazione particolare.

Età 4/7 anni

-LA COSA PIU' IMPORTANTE di Abbadiello A.

ed Fatatrac

Una discussione tra animali nasce per stabilire quale sia la particolarità di ognuno. Alla fine si stabilirà che l'importanza di ciascuno sta proprio nella sua diversità. Cartonato.

Età 4/7 anni

-QUALCOS'ALTRO:

di Cave,Riddel

ed Mondadori

Qualcos'Altro è il nome del protagonista di una tenera storia che è una parabola della diversità.

Età 4/7 anni

-IL MONDO E' ANCHE DI TOBIAS di Spagnoli F.

ed Lapis

Tobias, come un piccolo princie è sulle tracce del suo destino ed insieme alla sua mamma Lancillotto affronta elfi, giganti regine cattive...Perché il ondo è anche di Tobias.

Età dai 5 anni

-LA PECORELLA NERA

di Sachmid

ed Nord Sud

Una pecorella nera viene al mondo in un gregge di pecorelle bianche. Viene guardata von curiosità e lei, sentendosi un'intrusa fugge dall'ovile.....

Età dai 6 anni

-ZEFIRINO COLLOLUNGO

di Bassani

ed Feltrinelli kids

In un paese dove non esistono le lampadine, vive un bambino di nome Zefirino Zefirino ha il collo lungo.....
"Perché non posso essere come gli altri....?"

Età dai 6 anni

-IL SIGNOR TAZZINA

di Sole Macchia

ed Fabbri

Un artista distratto dimentica di disegnare l'orecchio a uno dei suoi personaggi. Tutti lo prendono in giro. Presto però scoprirà che essere diversi vuol dire essere unici e speciali.

Età dai 7 anni

-QUESTA E' SUSANNA :

di Willis

ed Mondadori

Una storia che affronta in modo delicato il tema della diversità

Età 4/7 anni

-CLARA VA AL MARE:

di Quarzo

ed Salani

Clara ha un cromosoma che la rende diversa, particolare. Ha un carattere ricco e inaspettato.

Età dai 7/8 anni

-TALPA, LUMACA, PESCIOLINO di Quarzo

ed Fatatrac

Viene affrontato il tema della diversità come handicap

Età dai 7 anni

-AMICHE D'OMBRA

di Papini

ed Fatatrac

Storia di una amicizia nata in prima media con una ragazza non vedente. Confronto tra diversi modi di conoscenza e crescita reciproca.

Età dai 7 anni

-I RAPATORI DI TESTE

di Moschini

ed Raffaello

Erbe, magie, spietati rapatori di teste. Due amici per contrastare i cattivi. Una fiaba semplice e leggera per riflettere sull'handicap

Età dai 7 anni

-LA BAMBINA CHE PARLAVA CON LE MANI

di Rundo

ed Città Aperta

Selene non ha voce per parlare ma dialoga con le stelle e la natura per mezzo dei movimenti delle sue mani. Viaggio silente nella città dei nonudenti.

-STELLALUNA

di Cannon

ed Semi di luce

"Come possiamo essere così diversi e sentirci così simili?" Una pipistrellina cade in un nido di uccellini. Insieme provano a conoscere le reciproche diversità. Accettazione ed amicizia.

Età dai 7 anni

-GLI AMICI DI VALENTINA

di Petrosino

ed Piemme

Raccolta di lettere di una classe quinta. I bambini si raccontano. Samuel parla attraverso la sua amica Valentina.

Età dagli 8 anni

-SII AMOREVOLE CON EDDIE LEE

di Fleming/Cooper

ed Stoppani

Nessuno vuole giocare con Eddie, un bambino goffo con gli occhi a mandorla che non riesce a parlare bene...e che potrebbe insegnare molte cose.

Età dagli 8 anni

-LA STREGA DI BLACKBERRY BOTTOM

di King Smith

ed Feltrinelli kids

Una divertente storia sulla diversità riguardante una vecchia signora che fa riflettere sugli inganni delle apparenze esteriori emarginanti. Tutti pensano che miss Slade sia una strega e che nasconda un segreto.....ma due bambini.....

Età dagli 8 anni

- UN MERAVIGLIOSO MONDO PER OLIVER

di Stilton

ed Piemme Junior

Narra la storia e le vicissitudini di Oliver, Topino disabile.

Età dagli 8 anni

-LO STRANO MISTERO DI CARTONVILLE E ALTRI RACCONTI

di Scataglini

ed Erickson

Dieci storie sui valori fondamentali, come amicizia pace diversità, per pensare positivamente.

Età dai 9 anni

-LA BANDA DEI COCCODRILLI

di Von Der Grun

ed Gruppo Abele

Kurt, ragazzo paraplegico, avrà un ruolo fondamentale per risolvere il mistero del paese in cui si verificano furti di cui non si trovano i responsabili.

Età dai 9 anni

-ABRADIZIL

di Gibson

ed Mondadori

Storia fantastica che racconta di una città remota sopraffatta da un crudele dittatore.. Solo un vero eroe Potrebbe aiutare gli abitanti da questo incubo. Il mago ne crea uno in provetta con risultati scarsi all'apparenza ma.....

Età 8/10 anni

-LA LINEA DEL TRAGUARDO

di Zannoner

ed Mondadori

Leo ha un incidente in moto che comprometterà per sempre la sua possibilità di far parte di una grande squadra di calcio.

Età dagli 8 anni

-LA SCHIAPPA

di Spinelli

ed Mondadori

David è un bambino incapace e pasticcone soprannominato la schiappa. Non viene mai definito come ritardato ma questo è il giudizio che aleggia tra compagni ed insegnanti. Ma lui disarmo con il suo candore, tenacia ed entusiasmo a dispetto dell'intolleranza e cattiveria dei compagni. **Età 9/10 anni**

-ANCHE SE GIULIA NON E' BELLA di Rapaccioli ed Arka

Ale è figlia unica e desidera una sorellina. Quando Giulia nasce e si rivela essere una bambina down i genitori spiegano ad Ale che la sorella sarà sempre una bambina diversa. Ale imparerà che "diversa" a volte significa speciale. **Età dai 10 anni**

-IL LIBRO DI ALICE di Sturiale ed Rizzoli

E' il diario di una bambina speciale. E' la testimonianza di una grande gioia di vivere nonostante la disabilità. **Età dai 10 anni**

- **-STELLE DI NEBBIA** di Albertazzi ed Città Aperta

E' la storia dell'incontro tra due bambine. Una delle due è affetta da distrofia muscolare con difficoltà di movimento e di parola. Arriveranno ad incontrarsi ed intendersi col semplice sguardo.

-ADABBRACCIA NESSUNO di Papini ed Fatatrac

Libro che nasce dall'incontro dell'autrice con una bambina autistica nel periodo della scuola materna. Il protagonista è attratto dal mistero della bambina che non parla mai. Viene toccato anche il tema dell'adozione.

Età 11/ 14 anni

-DENIO

di Maracchia

ed La Meridiana

Denio è una persona diversamente abile. Un racconto a tratti ironico verso il concetto di normalità.

-INNAMORARSI DI APRIL

di Burgess

ed Mondadori

Storia di amicizia e amore tra due adolescenti. Tony infelice per la sua situazione familiare, April una ragazza sorda si incontrano.

-SMITTY

di Randle

ed Mondadori

Smitty non parla mai e non vuole farsi toccare da nessuno ma è bravissimo nel risolvere questioni matematiche. Ginny, sua compagna di classe cerca di aiutarlo come può.

-LE ROSE DEL BRONX

di Slepian

ed Mondadori

Storia del rapporto tra sorelle una delle quali (Angela) è disabile. Skip la deve accudire. Skip si sente prigioniera di questo ruolo ma ... riuscirà a vedere con occhi diversi.

-CAPELLI VIOLA

di Scoppettone

ed Mondadori

Billie è una ragazza di sedici anni che non ha ereditato i talenti artistici dei genitori. Scoprirà di avere dei "talenti" nei rapporti umani incontrando Robert un ragazzo affetto da sclerosi multipla.

-AL DI LA' DELLA TENDA

di Strachan

ed EL

Adam e Anna si conoscono e si piacciono ma non possono toccarsi perché Adam è costretto a vivere sotto una tenda sterile.

-UNA RAGAZZA MODELLO

di Voigt

ed Mondadori

Izzy è una ragazza intelligente, carina e simpatica. A causa di un incidente la sua vita cambia radicalmente e dovrà reinventare il suo futuro.

ETA' DAI 14 ANNI

-SIRENA

di Garlaschelli

ed Salani

Barbara è una ragazza sulla sedia a rotelle. La storia di una battaglia per trasformare la diversità in forza.

LA MIA VITA FATTA DI STRATI

di Orr

ed EL

In seguito ad un grave incidente che la lascia paralizzata, Anna deve imparare a controllare la propria rabbia e a rifiutare la pietà degli altri e riconoscersi parte della vita del mondo.



LIBRI PER
L'ADULTO,
IL GENITORE,
L'OPERATORE,
IL CAREGIVER.

Libri speciali per ragazzi disabili

Da IBBY Italia un catalogo di letture per diverse abilità



IBBY ha coinvolto tutte le sue sezioni nazionali per individuare una selezione di libri pubblicati in ciascun paese dopo il 2002 raccogliendoli, con l'aggiunta di qualche titolo precedente, in una mostra e in un catalogo. L'intento è stato quello di dare a bambini e ragazzi disabili l'opportunità di provare il piacere di leggere come possono fare gli altri, grazie a un'ampia selezione di libri scelti nella considerazione delle diverse necessità della disabilità e con la speranza di incentivare nuove pubblicazioni in questo campo. IBBY, la massima organizzazione internazionale non-profit che si occupa dello studio e della promozione della letteratura per l'infanzia nel mondo, ha lanciato il progetto "Outstanding Books for Young People with disabilities" nel 1997; questo progetto, che adesso coinvolge anche la IBBY ITALIA, nasce grazie alla collaborazione del

Centro di Documentazione sui libri per bambini con disabilità di Oslo, che dal 2002 si trova presso l'Haug School and Resource Center [HSRC], che per IBBY si occupa di una serie programmata di selezioni di libri per disabili che verranno presentate ogni due anni.

Il progetto, che ha coinvolto attivamente IBBY Italia dal 2006, si è realizzato con la realizzazione di una mostra internazionale di libri per bambini con disabilità e la pubblicazione del relativo catalogo. La sezione italiana di IBBY ha partecipato contribuendo alla selezione internazionale e presentando una scelta di otto libri sulla produzione editoriale italiana, che non pretende di fornire un panorama completo dei libri esistenti, ma tiene conto di molte categorie di libri diversi, che compongono poi la struttura del catalogo; libri prodotti appositamente in collane dedicate ai bisogni speciali dei disabili e non solo: libri illustrati con simboli del linguaggio dei segni, libri di storie con BLISS o pittogrammi, libri con figure in rilievo che stimolano la conoscenza tattile, libri tessili utili ai ragazzi con disabilità mentali. Tra questi, ci sono anche libri generici per bambini che ritraggono giovani con disabilità, che focalizzano l'attenzione sulle disabilità dei propri personaggi e sulle differenze che questo comporta nelle loro vite, ma che anche sottolineano i punti comuni tra loro e il resto del mondo.

Sono libri speciali che possono dirsi 'facili da leggere' per ragazzi con diversa abilità di lettura, libri illustrati in cui, insieme alla qualità artistica e al contenuto letterario si tiene conto della risposta nel formato editoriale alle necessità diverse. Libri importanti che aprono la strada alla comprensione e alla tolleranza, all'accettazione, e all'integrazione dei bambini disabili nella società.

I libri della mostra "Outstanding Books for Young People with disabilities 2007" sono stati esposti per la prima volta allo stand di IBBY durante la Fiera del libro per ragazzi di Bologna del 2007, mentre nel mese di ottobre dello stesso anno la mostra ha avviato il suo percorso itinerante da Roma, prima presso la Biblioteca 'Ennio Flaiano', per l'evento inaugurale, poi proseguendo in novembre in altre due biblioteche romane, la 'Pier Paolo Pasolini' e la 'Gianni Rodari'.

IBBY Italia si è occupata della traduzione del catalogo (che sarà a disposizione per la vendita nella sede di IBBY Italia), che comprende totalmente i 67 titoli della selezione internazionale.

GENERE

Promozione della lettura

DESTINATARI

Bambini e ragazzi disabili, genitori, bibliotecari, insegnanti

UN GIOCO SPECIALE

Autore: Sonia Lee
Anno di pubblicazione: 2013
ISBN: 9788875011711

Collana: a cura prof. Pagine: 216
Prezzo: € 18,00
Editore: La Parola



La Parola

Questo libro è una fantasia, intelligente insieme di giocattoli e giochi da bambini. Saper tutto, anche in casa. Per chi? Qui non si parla di età né di handicap: come vivere e alcuni cercare vivere la vita difficile di bambini inglobati in situazioni diverse perché non vedono o non sentono, non si muovono o stanno solo seduti, non riescono ad afferrare né ad aprire le mani o, quello che gravano, sfuggono momentaneamente dalla vita. L'esperienza dell'autrice dimostra argutamente che, in queste situazioni, i risultati migliori vengono non da esercizi fisici e ripetuti e comandi ma da offerte di gioco basate sul gusto della sorpresa e della novità: farli scoprire il piacere di provare più e più volte per scoprire tutte le possibilità nascoste. Giochi per tutti e conosciuti bene, alcuni usati da creare nel momento, altri più laboriosi per il piacere di lavorare qualcosa. Consigli da fare con materiali semplici, non sofisticati, che costano poco e sembrano nulla, spesso di scarto, purché siano realizzati con creatività da parte del genitore, nonno, babbo o nonna. Questo volume, un vero e proprio manuale classico internazionale, rivisitato al centro il bisogno di essere atteso dal bambino, anche quando temporaneamente è letto per una malattia o un incidente, vuole e comprendere che il primo vero, persino per i bambini normali, non è quello umano ma nel piacere di poter dire "Ci sono riuscito. L'ho fatto io. Da solo".

Sonia Lee è una educatrice. Ha iniziato la sua carriera insegnando ai bambini negli ospedali. La sua strada è andata e il suo entusiasmo l'ha spinto a inventare giocattoli e giochi con cui stimolare gli interessi di bambini ricoverati a letto o con handicap con voci di natura fisica. Dalla sua esperienza ha tratto materiale per pubblicazioni ormai tradotte in diverse lingue.

Articolo italiano 1.1.1.206



Oggetto ILM, Giochi e giocattoli per bambini con deficit visivi.

HC - Handicap e abilità di apprendimento, n. 4, 51. Tecnoscuola Editrice, Gorizia pp. 32-43, 1983.
Il deficit visivo, unito al ritardo mentale, non permette ai bambini di interagire con il giocattolo in maniera produttiva e coglierne gli aspetti diversificati. Di conseguenza possono avvenire limitati schemi di relazione con gli oggetti, con ridotta esplorazione e permanenza in condotte cognitive primitive. Se il gioco è un mediatore per la conoscenza della realtà esterna, occorre strutturare il bambino a migliorare le proprie abilità motorie e relazionali. L'autore suggerisce alcune modalità per far interagire adeguatamente il bambino non vedente con il giocattolo.

Recensione di: **Elena Gb**
Inserita il: 26/06/2006

ANCH'IO GIOCO

Lettere costruite giochi interessanti per i bambini autistici



Autore: Enrico Micheli, Mariama Zacchini,
Varese - 2006

Questo libro tratta di gioco, giocattoli e autismo e nasce dalle esperienze degli autori e dalle esigenze dei genitori di bambini autistici...

A distanza di cinque anni dal bellissimo libro *Tra autonomia (ed. Varese, 2001)* Enrico Micheli e Mariama Zacchini presentano un altro utile sussidio per famiglie e operatori che si occupano di autismo: *Anch'io gioco, come costruire giochi interessanti per i bambini autistici* (edizioni Varese, 2006). La mancata comparsa del gioco simbolico verso i 18 mesi d'età è uno dei primi e più caratteristici segni della presenza di un Disturbo Pervasivo dello Sviluppo in un bambino, ma, ci ricordano Zacchini e Micheli, non esiste solo il gioco simbolico. Altri sono i giochi alla portata dei bambini con autismo: giochi che fanno a che vedere con il movimento, la stimolazione sensoriale derivata da luci e suoni, le attività di calcolo e di misura, i passatempi solitari, gli esercizi d'ordine e di sequenza. Il libro *Anch'io gioco, come costruire giochi interessanti per i bambini autistici*, è molto utile proprio per chi sente la necessità di andare incontro alle esigenze del bambino e del ragazzo di dedicarsi anche ad attività modellate sullo stile di pensiero e sul funzionamento autistico proponendo 41 schede di giochi da costruire con materiali in gran parte di recupero per ottenere materiali di intrattenimento adatti a tutte le età ed a tutti i livelli di sviluppo, anche molto bassi. La strutturazione a schede del testo, con una introduzione teorica estremamente snella e sintetica, invoglia l'adulto a fare concretamente qualcosa per il suo bambino per poi usarlo insieme a lui e costruire nel gioco nuovi ponti per una relazione fondata sul rispetto delle differenze e della "cultura dell'autismo". L'apparente semplicità dei giochi e delle attività proposte in questi tre libri, che di sicuro sono quanto di meglio sia stato pubblicato in italiano negli ultimi anni, non deve però trarre in inganno e adoperare una visione semplicistica dell'autismo e del trattamento che va messo in campo di fronte ai disturbi dello Spettro Autistico. Disturbi tanto gravi e che influenzano così pesantemente il funzionamento della persona richiedono necessariamente interventi intenzivi e precisi, una programmazione attenta ed esperta, una valutazione e presa dati continua durante interventi massicci che non possono essere aggrati con qualche quarto d'ora di gioco in coppia o indipendente. Resta comunque il fatto che, per quanto venga implementato un programma abilitativo intenzivo, globale o trasversale nelle diverse aree di sviluppo e nei diversi contesti di vita del bambino, resteranno in ogni modo momenti di svago in cui proporre attività davvero piacevoli per la persona con autismo ed intrinsecamente motivanti come quelle proposte in questo bellissimo libro.



maurizio gioco

Burattini e Autismo

disegni di
fioreana cavenago

QUADERNI DI RIABILITAZIONE

numero 1

Maurizio Gioco

disegni di
Fioreana Cavenago

2007

www.giocart.com



LIBRO PARLATO – AUDIOLIBRO

**Libri da ascoltare rivolti a tutti coloro per cui
la lettura convenzionale non è possibile**



IL LIBRO PARLATO O AUDIOLIBRO

Esistono in Italia più associazioni che si occupano di audio libri.

Cito alcuni nomi: libro parlato Lions, Sernagiotto,

Si può accedere al servizio in genere a seguito di un abbonamento semestrale o annuale.

C'è la possibilità di consultare un elenco libri per genere, titolo, autore; di scaricare il libro scelto da internet o ascoltarlo attraverso cd che verranno inviati per posta(il servizio postale è gratuito). Inoltre c'è la possibilità di ascolto e consultazione dei principali giornali e riviste. Nelle biblioteche pubbliche possono essere a disposizione dell'utente del libro parlato delle postazioni informatiche, inoltre la biblioteca potrebbe fungere da tramite per l'invio e il ricevimento degli audiolibri su cd.

indirizzi:

www.libroparlato.org

www.libroparlatolions.it



LIBRI MODIFICATI / PERSONALIZZATI (in costruzione)

E' un libro fatto apposta per quel bambino (personalizzato)

E' un libro esistente in commercio che viene reso più accessibile (modificato)

Può essere fatto ex novo e quindi racconta esperienze personali del bambino per esempio un viaggio, persone amici, o degli interessi del bambino come possono essere le macchine, gli animali...

O può essere modificato un libro esistente in commercio. Può essere modificato facilitando la presa nel movimento del girare la pagina o per consentire un bloccaggio, si può cambiare il testo, aggiungere tabelle comunicative, immagini ingrandite,

Bisogna tener presente che il libro modificato è principalmente un libro adatto ad un bambino, è fatto appositamente per lui, per le sue caratteristiche.

Ci proponiamo di aggiornarvi prossimamente su eventuali laboratori di libri modificati.

Link utili

www.benedettadintino.it la biblioteca speciale

www.verdellopericittadini.it /biblioteca/sezione libri modificati

www.isaacitaly.it

digilander.libero.it/chiara.ca/

Centro Sovrazonale di CAA verdello (BG)



BIBLIOTECA SPECIALE

Centro Benedetta D'Intino onlus

Il Servizio offre:

- Uno spazio accessibile dedicato alla lettura, per bambini con disabilità motoria e comunicativa
- Prestito di libri modificati e scatole gioco
- Laboratori di lettura
- Raccolta di soluzioni e ausili per facilitare l'accesso alla lettura
- Corsi di formazione sull'accesso alla lettura per bambini con disabilità



Nasce nel 2007 grazie a un finanziamento dell'[Associazione Insieme per i bambini](#) per promuovere la lettura e l'autonomia nei bambini con disabilità motoria e di comunicazione e favorirne l'accesso alla letto-scrittura. L'ambiente e i libri sono pensati e modificati da personale specializzato per garantire la massima accessibilità al servizio da parte di famiglia scuola e associazioni.

Modalità di accesso

Telefonare al num. **0239263940** email bibliotecaspeciale@benedettadintino.it

La biblioteca è collocata all'interno del Centro Benedetta D'Intino onlus in via Sercognani 17 a Milano e segue il seguente orario di apertura:

- **Martedì e Giovedì** dalle ore 10,00 alle ore 13,00 – dalle ore 15,00 alle ore 17,30
- **Venerdì:** dalle ore 10,00 alle ore 13,00

L'accesso alla Biblioteca e il prestito sono liberi e gratuiti.

Coordinatori:

Gabriella Verruggio

Silvia D'Intino

Elena Bortolozzi

Marina Re